

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 97
_____/Ю.Л. Алексеева/
Приказ № 108 от 25.05.2022 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Рабочая программа
по технологии для 6 классов
на 2022-2023 учебный год

Исполнил: учитель технологии
Лопарева Е.Г.

Санкт-Петербург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, т.к. предоставляет возможность применять на практике знание основных наук.

Рабочая программа разработана с учетом программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классов под редакцией М.В. Казакевича, -М.: Просвещение, 2019 и ориентирована на использование учебников «Технология» (5-8 класс), которые включены в Федеральный перечень учебников рекомендуемый к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложены основные направления технологии: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся:

познакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-

технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

- распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста, а также обладал общественной или личной ценностью.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектировании и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На реализацию курса «Технология» в учебном плане 5-7 класса выделено 2 час в неделю, тематическое планирование разработано на 68 часов.

В учебный курс технология включает в себя следующие разделы.

Региональный компонент реализуется на уроках «Декоративно-прикладного творчества (вязание спицами), «Семейная экономика», «Электротехнические работы». При планировании занятий необходимо уделять внимание текущему и итоговому контролю применяя различные формы (тесты, карточки, кроссворда и др.), знанию и соблюдению правил техники безопасности и электробезопасности.

Для реализации тематического плана используется учебник «Технология» 6 класса, под редакцией В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2019. Материал рассчитан на совместное обучение, но предусматривает и альтернативный вариант

4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Обеспеченность программы методическими видами продукции

Для реализации рабочей программы «Технология» кабинет оборудован: инструментами и приспособлениями для обработки конструкционных материалов, инструментами для электромонтажных работ, плакатами по разделам.

4.2 Система контролирующих материалов

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

«5» - полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» - в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» - не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 – 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 60 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

«5» - учащиеся самостоятельно выполнил все этапы проекта, не нуждался в помощи учителя, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, имеет высокое качество, выполнены в срок.

«4» - ученику учитель оказывал незначительную помощь, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, выполнены в срок.

«3» - ученику учитель оказывает значительная помощь, выполненное изделие имеет низкое качество, частично отвечает требованиям проекта, но выполненное в срок.

«2» - ученик постоянно нуждался в помощи, изделие не соответствует требованиям проекта.

Критерии защиты проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

4.3 Перечень примерных тем учебных проектов

1. Народные ремесла
2. Подарок другу
3. Подарок маме
4. Подарок школе

**Календарно-тематическое планирование 6класс
2022-2023год.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты			Контроль	Д/З
				предметные	личностные	метапредметные		
1.		Вводный урок	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. Выполнение проекта	формирование представления об основных изучаемых понятиях, информации.	Формирование целостного мировоззрения, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать вывод. (р) Формирование компетенции в общении, включая созидательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. Уметь объяснять свой выбор. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.(п)		
2.		Интерьер жилого дома.	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон	Формирование представления о понятии информации и	Формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее	Текущий Фронтальный	

			<p>приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон</p>	ее свойствах.	<p>деятельностью человека.</p> <p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p>	опрос.	
3.		Комнатные растения в интерьере.	<p>Понятие о фито дизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере.</p>	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности. Применение на практике го-	<p>Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.(р)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы-</p>	Фронтальный опрос. ПР	

					товность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	полнять их.(п)		
4.		Комнатные растения в интерьере	Разновидности, технологии выращивания комнатных растений	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств и новых технологий.	Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную деятельность. Изучать характеристики различных видов растений, исследовать их, находить информацию о правилах ухода за ними.	Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)	Текущий.	
5.		Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».	Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовитель-	Формирование представления о единицах измерения информации. Развитие основных навыков и умений	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Формирование умения осуществлять совместную информационную	Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы-	Фронтальный опрос.	

			ный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Использования компьютерных устройств и новых технологий.	деятельность, , при выполнении учебных заданий, в том числе проектов.	полнять их. (п) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)		
6.		Защита проекта «Интерьер жилого дома». Разновидности, технологии выращивания комнатных растений	Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств и новых технологий.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности. Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)	Текущий	
7.		Технология первичной обработки рыбы	Пищевая ценность рыбы. Содержание в них белков, жиров, углеводов, вита-	Формирование представления о приемах ме-	Освоение типичных ситуаций управления	Формирование и развитие компетентности в области технологии.	Фронтальный	

			минов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них.	ханической (первичной) обработке продуктов.	персональными средствами, включая цифровую бытовую технику. Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)	опрос.	
8.		Приготовление блюд из рыбы	Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления	Знакомство с основными видами технологии по приготовлению блюд, их классификацией и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной прак-	Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы-	Фронтальный опрос.	

			блюды из рыбы.	назначением.	тики	полнять их. (п) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)		
9.		Блюда из нерыбных продуктов моря	Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря.	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств и новых технологий.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности.	Умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их(п) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)	Текущий. ПР	
10.		Приготовление блюда из морепродуктов	Технология приготовления блюд из морепродуктов. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд	Развитие основных навыков работы. Осваивать приемы первичной и тепловой об-	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на	Умения классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)	Текущий.	

				работки продуктов.	основе мотивации к обучению и познанию	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p>		
11.		Технология первичной и тепловой обработки мяса.	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов.	Развитие основных навыков и умений.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельно-	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее	Текущий ПР	

					сти.	решения.		
12.		Технология приготовления блюд из мяса.	Осваивать приемы механической и тепловой обработки продуктов. Соблюдать последовательность приготовления блюд.	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств и новых технологий.	Соблюдать последовательность приготовления блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
13.		Приготовление блюда из мяса	Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборуд-	Формирование представления о работе как универсальном	Формирование представления о сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в	Умение создавать, применять на практике модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Умения определять поня-	Фронтальный опрос.	

			<p>дование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса</p>	<p>устройстве обработки информации.</p>	<p>процессе работы.</p> <p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>тия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
14.		<p>Определение качества мясных блюд</p>	<p>Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой</p>	<p>Развитие основных навыков и умений с использованием компьютерных устройств и</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности</p> <p>в общении и творческой деятельности.</p>	<p>Формирование и развитие компетентности в области технологии.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника.</p>	<p>Текущий</p>	

			обработке.	новых технологий.		ка. (к)		
15.		Блюда из птицы.	<p>Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.</p> <p>Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий.</p>	<p>Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности.</p> <p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p>	Текущий ПР	
16.		Приготовление блюда из птицы	<p>Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании жизненного опыта и новых технологий</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности</p> <p>в творческой деятельности.</p> <p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу.</p>	Текущий. ПР	

					<p>хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
17.		Заправочные супы.	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща	Развитие основных навыков и умений при использовании жизненного опыта и новых технологий	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной и творческой деятельности	<p>Формирование и развитие компетентности в области технологии. Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.</p>	Текущий ПР	

						вом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
18.		Приготовление заправочного супа	Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу	Развитие основных навыков и умений при использовании старинных рецептов. Работа в группе Осваивать приемы механической (первичной) и тепловой обработки продуктов.	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности. Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Формирование и развитие компетентности в области технологии. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Уметь выполнять действия по образцу, проявлять познавательную инициативу. (р) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)	Текущий. ПР	
19.		Приготовление обеда.	Меню обеда. Подача блюд. Правила поведения	Развитие основных навы-	Формирование чувства ответ-	Умение оценивать правильность выполнения	Текущий.	

			за столом и пользования столовыми приборами	ков и умений при использовании старинных рецептов.	ственности за качество выполнения учебных заданий.	учебной задачи, собственные возможности ее решения.	ПР	
20.		Сервировка стола к обеду	Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила Самоконтроль изученного материала. Рефлексия.	Развитие основных навыков и умений при использовании старинных рецептов.		Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)	ТекущийСР	
21.		Творческий проект по разделу «Кулинария».	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого	Развитие основных навыков и умений при использовании жизненного опыта и новых технологий		Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)		

			проекта					
22.		Защита проекта проект по разделу «Кулинария».	<p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	Формирование представления о развитии основных навыков и умений при использовании жизненного опыта и новых технологий	Формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность, , при выполнении учебных заданий, в том числе проектов.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		

23.		Текстильные материалы из химических волокон.	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения.	Развитие основных навыков и умений при использовании жизненного опыта и новых технологий	Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности.	<p>Формирование и развитие компетентности в области технологии.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		§22
24.		Изучение свойств текстильных материалов из химии	Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из	Развитие основных навыков и уме-	Применение на практике готовность к рациональному веде-	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу.	Текущий ПР	§20

		ческих волокон	химических волокон	ний при использовании жизненного опыта и новых технологий	нию домашнего хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса.	Умеют выполнять дей- ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к)		
25.		Определение размеров фигу- ры человека.	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.	Развитие ос- новных навыков и уме- ний использования компьютерных устройств	Формирование чувства ответ- ственности за качество выпол- нения учебных заданий.	Умения определять поня- тия, создавать обобще- ния. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со- храняет учебную задачу. Умеют выполнять дей- ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы- полнять их. (п)	Теку- щий. ПР	

26.		Снятие мерок.	Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.	Формирование представления о типах фигуры, основных правилах снятия мерок, видов одежды.	Формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>	Текущий. ПР	§19
27.		Построение основы чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	Основные правила построения чертежей швейного изделия. Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину.	Формирование представления о чертежах как универсальном устройстве	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и</p>	Фронтальный опрос.	§24, 27

				обработки		познавательных задач.		
28.		Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом	Основные правила построения чертежей швейного изделия. Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину. Освоение работы с программным пакетом создания презентаций.	Развитие основных навыков и умений при практической работе.	Формирование чувства ответственности за качество выполнения учебных заданий.	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)	Текущий ПР	
29.		Моделирование плечевой одежды.	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)	Фронтальный опрос. ПР	§25

30.	Моделирование, подготовка выкроек к раскрою	Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Основные правила моделирования одежды.	Развитие основных навыков и умений при работе.	Формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность, , при выполнении учебных заданий, в том числе проектов.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>	Текущий ПР	§26, система основных понятий глава 4,5
31.	Раскрой плечевой одежды.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.	Развитие основных навыков и умений при использовании	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетиче-	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со-</p>		

				новых технологий в практической работе.	ского вкуса.	храняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
32.		Раскрой швейного изделия	Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Правила безопасной работы утюгом.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)		

						Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
33.		Ручные швейные работы, технология дублирования деталей.	Понятие о дублировании деталей кроя. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах .	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
34.		Изготовление образцов ручных	Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Основные операции при	Развитие основных	Применение на практике готовность к рацио-	Умения определять понятия, создавать обобщения,		

		работ	ручных работах .	навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	нальному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>ния. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
35.		Дефекты машинной строчки.	Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петление сверху и снизу, слабая и стянутая строч-	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p>		

			ка.			<p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p>		
36.	Приспособления к швейной машине	<p>Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.</p> <p>Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль,</p>			

						<p>уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
37.		Виды машинных операций.	Основные машинные операции: притачивание; обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
38.		Изготовление образцов ма-	Основные машинные операции: притачивание;	Развитие ос-	Применение на практике готов-	Умения определять понятия, создавать обобще-		

		шинных работ	обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием	новых навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	ность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	ния. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
39.		Технология обработки мелких деталей.	Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом. Обработка плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	Умения определять понятия, создавать обобщения. (р) Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)		

				те.		<p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
40.		Обработка мелких деталей		<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой</p>		

						информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
41.		Подготовка и проведение примерки изделия	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
42.		Примерка изделия	Устранение дефектов после примерки.	Развитие основных навыков и умений при	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения. (р)</p> <p>Умение организовать</p>		

				использовании новых техно- логий в прак- тической рабо- те.	хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса	свою работу и рабочее место. Принимает и со- храняет учебную задачу. Умеют выполнять дей- ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы- полнять их. (п) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к)		
43.		Технология из- готовления пле- чевого изделия.	Обработка срезов под- кройной обтачкой. Технология обработки застёжки подбортом.	Развитие ос- новных навыков и уме- ний при	Применение на практике готов- ность к рацио- нальному веде- нию домашнего	м Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со- храняет учебную задачу. Умеют выполнять дей-		

				использовании новых техно- логий в прак- тической рабо- те.	хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса	ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы- полнять их. (п)		
44.		Обработка пле- чевого изделия	Обработка боковых швов. Соединение лифа с юб- кой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	Развитие ос- новных навыков и уме- ний при использовании новых техно- логий в прак- тической рабо- те.	Применение на практике готов- ность к рацио- нальному веде- нию домашнего хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со- храняет учебную задачу. Умеют выполнять дей- ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы-		

						полнять их. (п)		
45.		Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»	<p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
46.		Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»	<p>Обработка среднего, плечевых срезов, нижних срезов рукавов.</p> <p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации,</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.</p>		

			<p>пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	те.		<p>вом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
47.		<p>Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»</p>	<p>Подготовка обтачек к обработке горловины.</p> <p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
48.		<p>Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстиль-</p>	<p>Обработка горловины проектного изделия.</p> <p>Этапы выполнения про-</p>	<p>Развитие основных навыков и уме-</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному веде-</p>	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу.</p>		

		ных материалов.»	екта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	ний при использовании новых технологий в практической работе.	нию домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
49.		Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»	Обработка боковых и нижнего срезов изделия. Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать		

						алгоритм действий и выполнять их. (п)		
50.		Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»	Окончательная отделка плечевого изделия	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
51.		Защита творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.»	Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать		

			творческого проекта	те.		с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
52.		Демонстрация моделей		Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
53.		Материалы и инструменты для	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вяз-	Развитие основных	Применение на практике готовность к рацио-	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со-		

		вязания.	ные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Организация рабочего места при вязании. Составлять коллекции нитей и пряжи из натуральных и химических волокон.	навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	нальному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	храняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
54.		Основные виды петель для вязания крючком, вязание полотна	Основные правила вывязывания петель крючком. Подбор нитей и пряжи. Составлять коллекции нитей и пряжи из натуральных и химических волокон. Исследовать и изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой		

						информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
55.		Вязание крючком по кругу.	Основные приемы вязок.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
56.		Выполнение плотного вязания по кругу	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в прак-	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль,		

			галантерейных изделий	тической работе.		уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
57.		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	Вязание спицами, набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
58.		Выполнение образцов вязок	Вязание полотна лицевыми и изнаночными пет-	Развитие ос-	Применение на практике готов-	Умение организовать свою работу и рабочее		

		лицевыми, изнаночными петлями.	лями.	новых навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	ность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
59.		Вязание цветных узоров.	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и		

						выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
60.		Разработка схемы жаккардовых узоров.	Создание схем для вязания с помощью ПК	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
61.		Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	Этапы выполнения проекта. Испытания проектных изделий.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых техно-	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетиче-	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо-		

				логий в практической работе.	ского вкуса	<p>мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
62.		<p>Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»</p>	<p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта Разработка схемы вязания.</p>	<p>Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.</p>	<p>Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.</p>	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		

63.		Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	Технологический этап проекта по вязанию.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к)</p> <p>Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)</p>		
64.		Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	<p>Изготовление вязаного изделия.</p> <p>Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты</p>	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	<p>Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р)</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника.</p>		

			творческого проекта			ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
65.		Подготовка к защите творческого проекта.	Этапы выполнения проекта. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
66.		<u>Разработка электронной презентации</u>	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Развитие основных навыков и умений при	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять дей-		

				использовании новых техно- логий в прак- тической рабо- те.	хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса.	ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и вы- полнять их. (п)		
67.		Оформление портфолио.	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Развитие ос- новных навыков и уме- ний при использовании новых техно- логий в прак- тической рабо- те.	Применение на практике готов- ность к рацио- нальному веде- нию домашнего хозяйства, раз- витие эстетиче- ского вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и со- храняет учебную задачу. Умеют выполнять дей- ствия по образцу. (р) Осуществлять взаимопо- мощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллекти- вом, слушать собеседни- ка. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать		

						алгоритм действий и выполнять их. (п)		
68.		Защита творческого проекта	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Развитие основных навыков и умений при использовании новых технологий в практической работе.	Применение на практике готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.	Умение организовать свою работу и рабочее место. Принимает и сохраняет учебную задачу. Умеют выполнять действия по образцу. (р) Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом, слушать собеседника. (к) Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, создавать алгоритм действий и выполнять их. (п)		
		Итого : 68 часов						

